

WORKBOOK 练习册

LESSON 1 Aa - Gg

I. 写出所听到的字母和字母组合的大小写形式。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |

II. 把下列单词改写成相应的大小写形式。

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. <i>beg</i> | 2. <i>DAD</i> | 3. <i>age</i> |
| 4. <i>BAG</i> | 5. <i>face</i> | 6. <i>DEAF</i> |
| 7. <i>bad</i> | 8. <i>CAGE</i> | 9. <i>feed</i> |
| 10. <i>BEE</i> | 11. <i>egg</i> | 12. <i>FADE</i> |

III. 圈出本课所学过的字母。

- | | | |
|---------|---------|------------|
| 1. good | 2. meet | 3. after |
| 4. bag | 5. face | 6. welcome |

IV. 写出下列字母的左邻右舍。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. <i>D</i> | 2. <i>b</i> | 3. <i>E</i> |
| 4. <i>C</i> | 5. <i>f</i> | 6. <i>d</i> |

LESSON 2 Hh - Qq

I. 圈出所听到的字母。

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| 1. Mm | Nn | Ll | Ff |
| 2. Gg | Dd | Ee | Pp |
| 3. Qq | Pp | Bb | Cc |
| 4. Ff | Hh | Ll | Kk |
| 5. Aa | Ii | Ee | Oo |

II. 根据字母表顺序填出所缺字母。

Aa *Cc* *Dd*

Gg *Jj* *Kk*

Mm *Pp*

III. 抄写下列字母或单词，并写出相应的大小写形式。

ABC egg ICE FACE hi JEEP QQ moon KIND leg

ABC abc

IV. 从（二）栏中找出（一）栏各句相应的答语。

（一）

（二）

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| () 1. Hello! | A. Nice to meet you, too. |
| () 2. Good morning. | B. Good night. |
| () 3. Nice to meet you. | C. Hi! |
| () 4. Good night. | D. Good afternoon. |
| () 5. Good afternoon. | E. Good morning. |

LESSON 3 Rr - Zz

I. 写出所听到的字母组合的大小写形式。

II. 在下列字母上加一笔使它们成为其他字母。

P ____ O ____ I ____ F ____ V ____ N ____

III. 根据首字母在字母表中的顺序给下列单词排序。

hello ()	nice ()	you ()
good ()	morning ()	evening ()
fine ()	Bobby ()	key ()
red ()	wide ()	vest ()
Peter ()	Jane ()	thank ()

IV. 抄写下列句子，注意字母的大小写和标点符号。

1. Nice to meet you, too.

2. Hello, Bobby.

3. How are you?

4. Fine, thank you.

LESSON 4 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/

I. 圈出所听到的发音。

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. /pi:k/ /bi:k/ /di:k/ | 2. /ted/ /ded/ /ged/ |
| 3. /kæb/ /bæb/ /pæb/ | 4. /eg/ /bed/ /tæg/ |
| 5. /big/ /get/ /kæp/ | 6. /di:d/ /bit/ /bet/ |

II. 根据画线部分的读音将单词归类。

he	him	egg	hat	eat	bee	get	tap
desk	bag	red	hit	dad	tea	big	sit

/i:/	_____	_____	_____	_____
/ɪ/	_____	_____	_____	_____
/e/	_____	_____	_____	_____
/æ/	_____	_____	_____	_____

III. 根据所给音标补全单词，并将其与相应的图片连接起来。

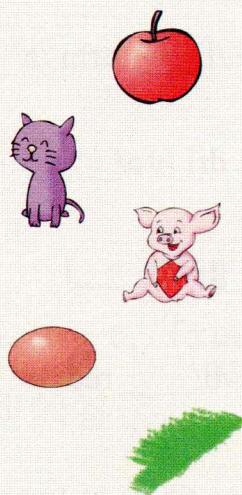
/ɪ/ p_____g

/e/ _____gg

/i:/ gr_____n

/æ/ c_____t

/æ/ _____pple



IV. 写出下列各句的汉语意思。

- How are you? _____
- Let's begin our class. _____
- Sit down, please. _____
- Stand up. _____

LESSON 5 / ɜ:/ / ə/

I. 圈出所听到的单词。

- | | | | | | |
|--------|------|-------|----------|-------|-------|
| 1. fur | sit | third | 2. bird | birth | turn |
| 3. see | sick | cite | 4. think | thank | three |
| 5. we | one | vest | 6. zoo | this | with |

II. 圈出画线部分读音与众不同的单词。

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1. <u>sir</u> | do <u>ct</u> or | work <u>er</u> |
| 2. <u>girl</u> | <u>fur</u> | bigg <u>er</u> |
| 3. <u>face</u> | <u>verb</u> | <u>ph</u> oto |
| 4. <u>vis</u> itor | <u>rice</u> | <u>nose</u> |
| 5. <u>thir</u> d | <u>th</u> at | fat <u>h</u> er |

III. 根据所给音标补全单词，并将其与相应的图片连接起来。

/f/ ____ our

/f/ ____ arm /ə/ ____

dri /v ə/ ____

g /ɜ:/ ____ l

/θ/ ____ ree



3

4



IV. 在正确的答案前打“√”。

1. 进入他人房间之前请求允许应该说:

() How are you?

() May I come in?

2. 对方允许进入的回答是:

() Yes, please.

() I'm fine.

LESSON 6 /ɔ:/ /ɒ/ /ɑ:/ /ʌ/ /u:/ /ʊ/

I. 听录音，给下列音标排序。

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. ☐ /ʃʊt/ | ☐ /hu:/ | ☒ 1 /rʊd/ | ☐ /hɒb/ |
| 2. ☐ /ju:d/ | ☐ /hʊd/ | ☐ /'ju:ʒəli/ | ☐ /rʌg/ |
| 3. ☐ /ʃɑ:k/ | ☐ /rɒb/ | ☐ /ʃɒp/ | ☐ /hʌg/ |
| 4. ☐ /pɑ:k/ | ☐ /nu:n/ | ☐ /bɑ:k/ | ☐ /mu:n/ |
| 5. ☐ /tɔ:/ | ☐ /dɔ:/ | ☐ /gɒt/ | ☐ /hɒt/ |

II. 根据画线部分的读音将单词归类。

box	put	bar	cup	all	moon
law	look	bus	far	horse	fox
cool	lot	book	come	mark	bamboo

/ɔ:/	_____	_____	_____
/ɑ:/	_____	_____	_____
/u:/	_____	_____	_____
/ɒ/	_____	_____	_____
/ʌ/	_____	_____	_____
/ʊ/	_____	_____	_____

III. 根据所给音标写出单词。

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|
| 1. /fɪ/ _____ | 2. /bʊk/ _____ | 3. /ʃɔ:t/ _____ |
| 4. /tɔ:l/ _____ | 5. /ɑ:m/ _____ | 6. /'fɑ:mə/ _____ |

IV. 从 (二) 栏中找出 (一) 栏各句相应的答语。

(一)

- () 1. Good morning.
 () 2. Nice to meet you.
 () 3. May I come in?
 () 4. See you tomorrow.

(二)

- A. Yes, please.
 B. Good morning.
 C. See you.
 D. Nice to meet you, too.

LESSON 7 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/

I. 选出所听到的读音。

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1. A. /feɪd/ | B. /fi:d/ | C. /fed/ |
| 2. A. /bæg/ | B. /baɪk/ | C. /bæd/ |
| 3. A. /naɪs/ | B. /nɔɪz/ | C. /ni:z/ |
| 4. A. /naɪn/ | B. /maɪn/ | C. /kæn/ |
| 5. A. /sɪŋ/ | B. /si:n/ | C. /si:m/ |
| 6. A. /beɪ/ | B. /baɪ/ | C. /bɔɪ/ |

II. 选出含有所给音素的单词。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|---------|
| () 1. /eɪ/ | A. cake | B. fish | C. vest |
| () 2. /aɪ/ | A. pack | B. ride | C. cup |
| () 3. /ɔɪ/ | A. horse | B. boil | C. rob |
| () 4. /ɪ/ | A. ten | B. son | C. song |
| () 5. /m/ | A. time | B. knife | C. nice |

III. 圈出画线部分读音与众不同的单词，并在横线上写出其汉语意思。

- | | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|--------------|-------|
| 1. <u>m</u> ilk | <u>h</u> im | <u>k</u> ite | <u>t</u> ick | _____ |
| 2. <u>l</u> ong | <u>n</u> urse | <u>n</u> ot | <u>k</u> nee | _____ |
| 3. <u>h</u> at | <u>f</u> ace | <u>t</u> ag | <u>c</u> ap | _____ |
| 4. <u>f</u> or | <u>s</u> hort | <u>t</u> all | <u>b</u> oy | _____ |
| 5. <u>t</u> en | <u>s</u> ong | <u>s</u> ing | <u>i</u> nk | _____ |

IV. 选出正确答案。

- How do you do? 是_____
 - 首次见面时的正式问候语。
 - 询问对方身体状况时的用语。
 - 熟人见面时的问候语。
- How do you do? 的应答语常用_____
 - Fine, thank you.
 - How do you do?
 - Nice to meet you.

LESSON 8 /əʊ/ /aʊ/

I. 选出所听到的单词。

- | | | | |
|----------------|----------|---------|----------|
| () 1. A. cow | B. out | C. row | D. now |
| () 2. A. try | B. dry | C. tree | D. drop |
| () 3. A. cats | B. beds | C. hats | D. pets |
| () 4. A. chip | B. jeep | C. cage | D. job |
| () 5. A. kids | B. reads | C. sits | D. birds |
| () 6. A. show | B. mouse | C. know | D. coat |

II. 圈出画线部分读音与众不同的单词。

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. <u>row</u> | <u>town</u> | <u>cow</u> | <u>now</u> |
| 2. <u>nose</u> | <u>cow</u> | <u>row</u> | <u>show</u> |
| 3. <u>coat</u> | <u>show</u> | <u>rose</u> | <u>mouse</u> |
| 4. <u>he</u> | <u>meet</u> | <u>dress</u> | <u>sea</u> |

III. 选出与所给音标对应的单词，并在横线上写出其汉语意思。

- | | | | | |
|----------------------|-----------|------------|----------|-------|
| () 1. /dres/ | A. driver | B. dress | C. drink | _____ |
| () 2. /kəʊt/ | A. cat | B. kite | C. coat | _____ |
| () 3. /pænts/ | A. pants | B. parts | C. pick | _____ |
| () 4. /'ti:tʃə (r)/ | A. China | B. teacher | C. teach | _____ |
| () 5. /nəʊz/ | A. not | B. nurse | C. nose | _____ |

IV. 从 (二) 栏中找出 (一) 栏各句相应的答语。

(一)

(二)

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| () 1. How are you? | A. How do you do? |
| () 2. How do you do? | B. You are welcome. |
| () 3. Thank you! | C. Good evening! |
| () 4. See you tomorrow. | D. Fine, thank you. |
| () 5. Good evening! | E. See you. |

LESSON 9 /ɪə/ /eə/ /ʊə/

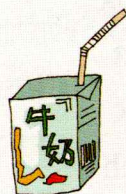
I. 听录音，给下列音标排序。

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ☐ /tɪə/ | ☐ /dɪə/ | ☐ /deə/ | ☐ /tʊə/ |
| 2. ☐ /jɪə/ | ☐ /nɪə/ | ☐ /weə/ | ☐ /ʃʊə/ |
| 3. ☐ /jʌŋ/ | ☐ /jɑ:d/ | ☐ /wɪtʃ/ | ☐ /wɒt/ |
| 4. ☐ /naɪs/ | ☐ /'laɪən/ | ☐ /naɪn/ | ☐ /mæn/ |
| 5. ☐ /pʊə/ | ☐ /'ju:ʒəli/ | ☐ /heə/ | ☐ /hɪə/ |

II. 选出画线部分读音与众不同的单词。

- | | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| () 1. A. <u>there</u> | B. <u>hear</u> | C. <u>wear</u> | D. <u>where</u> |
| () 2. A. <u>hair</u> | B. <u>dear</u> | C. <u>near</u> | D. <u>deer</u> |
| () 3. A. <u>cow</u> | B. <u>now</u> | C. <u>out</u> | D. <u>tour</u> |
| () 4. A. <u>father</u> | B. <u>thank</u> | C. <u>birth</u> | D. <u>three</u> |
| () 5. A. <u>bear</u> | B. <u>lion</u> | C. <u>air</u> | D. <u>there</u> |

III. 看图片补全单词，并将所填部分与对应的读音连接起来。



m_lk

/æ/



bl_ck

/ɪ/



h_ _ _

/əʊ/



yell_ _

/ɪə/



_ _ _

/eə/

IV. 选出正确答案。

That's OK. 可作为_____的应答语。

- A. I'm sorry.
- B. How are you?
- C. Thank you.
- D. May I come in?
- E. Nice to meet you.

LESSON 10 Review

I. 写出所听到字母的左邻右舍的大小写形式。

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	8. _____
9. _____	10. _____

II. 圈出与众不同的字母。

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. h y k j | 2. b d q v |
| 3. f s w x | 4. u q w m |
| 5. p c g l | 6. a e i r |

III. 选出画线部分读音与所给音标相同的单词。

- | | | | | |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| () 1. /i:/ | A. <u>g</u> reen | B. <u>p</u> ig | C. <u>f</u> ish | D. <u>m</u> ilk |
| () 2. /æ/ | A. <u>e</u> gg | B. <u>t</u> en | C. <u>a</u> pple | D. <u>f</u> ace |
| () 3. /ŋ/ | A. <u>p</u> ants | B. <u>l</u> ong | C. <u>n</u> ose | D. <u>n</u> ot |
| () 4. /ɔɪ/ | A. <u>s</u> ay | B. <u>k</u> ite | C. <u>d</u> river | D. <u>b</u> oy |

IV. 情景交际。

假如你们班在篮球比赛中赢得了第一名，你的老师会说：Well done! Keep trying. 请写出它的汉语意思：

那么你们会怎样回答呢？()

- A. That's OK.
B. Thank you. I will.
C. You are welcome.