

泉州第一中学文件

泉一中〔2020〕17号

泉州第一中学“青年教师工作坊”实施方案

一、指导思想

打造引领区域教育教学快速成长的高素质青年骨干教师团队，促使我校青年教师快速成长，整体提升教师队伍的教育教学水平 and 教科研能力，全面提高学校教育教学质量。

二、工作坊主持人、成员基本条件

（一）工作坊主持人基本条件

1. 具有较高学科教学水平、教育教学研究水平的本校青年教师。

2. 热爱教育事业，师德高尚，乐于奉献，善于学习；理念先进，主动参与教育教学改革；教学质量高，教学成绩优秀；有一定的自我完善、自我突破、自我发展的意识。

（二）工作坊成员基本条件

1. 热爱教育事业，师德高尚、专业基础扎实，肯吃苦，善钻研，具有教育教学智慧与灵气，具有团队合作精神。

2. 本校有意愿的青年教师、年轻教师。

三、组建程序

1. 主持人申报：符合主持人条件的教师填写《泉州第一中学青年教师工作坊申报表》（见附件），提交教研室。

2. 学校考核：名师工作领导小组组织相关部门进行考察论证、研究，确定是否建立工作坊。

3. 结果公示：学校名师工作领导小组研究后，对拟选聘教师情况组织公示。经公示无异议的，同意组建青年教师工作坊，报教研室备案并挂牌。

4. 成员申报：符合青年教师工作坊成员条件的教师填写《泉州第一中学青年教师工作坊申报表》（见附件），提交给相应的工作坊，由工作坊主持人负责对成员的审核，并确定是否接纳。成员增减应及时向教研室报备。

四、目标任务

成立青年教师工作坊，用三年左右时间，培育一批青年骨干教师，形成整体推进、共同提升的良性发展机制。激励青年教师不断进取、不断创新、不断发展，开发优质教育教学资源，推广教育科研成果，培养一流的学科教师队伍。

1. 培养青年骨干团队。以各学科青年教师工作坊为核心，形

成共同探究学科教学规律和学生成长规律的骨干团队，达到改进教育教学方法、提升教育教学水平、促进学生全面发展的目的，培养一批青年骨干教师。

2. 开展课例研讨活动。“青年教师工作坊”成员要认真学习先进的教育教学理念，要奋发进取、勇于拼搏，具有吃苦精神。要加强课堂教学反思，及时记录教学中的问题、经验和心得体会，并从理论层面进行分析和阐述，逐渐形成自己的教学风格。每学年每个成员至少要开设2节校级或1节市级高质量的公开课。

3. 开展课题研究。“青年教师工作坊”紧紧围绕我校教育教学工作的实际开展工作，依托工作坊成员的集体智慧，针对教育教学实践中师德师风建设、教师的专业成长、素质教育实施过程中的重点和难点问题进行专题研究。一个工作周期内每名成员至少要完成一个校级以上立项课题，撰写出一定数量的高质量文章，力争公开发表。

4. 推广教育科研成果。工作周期内，工作坊成员要开设一定数量的校、市级公开课或培训讲座，加强教育科研成果的推广，定期组织工作坊成员到帮扶校送教。



附件：

泉州一中“青年教师工作坊”申报表

姓名		性别		照片
民族		出生年月		
参加工作时间		教龄		
最后学历		最高学位		
申报工作坊名称				
本人所教学的学段及学科				
最高荣誉称号			授予时间	
专业技术职务			授予时间	
行政职务			任职时间	
申报角色	() 主持人	() 成员	移动电话	
近五年来教学科研成果（论文、专著、课题等）				
名称	时间	发表、出版或组织单位	承担角色或完成情况	获奖情况（注明奖励部门）
工作坊意见：				

单位意见：

注：申报主持人的无需填写工作坊意见。