选择专业，别因“热门”窄化“热爱”

雅 言

《人民日报》（2026 年 08 月 09 日 第 05 版）

连日来，一封封录取通知书从校园出发，抵达广大青年学生手中。通知书上的院校与专业，承载着成长的期许，为青年学生打开一扇扇探索新知的大门。

①（提出现象）填报志愿

翻阅翔实的专业目录、反复斟酌研判，是许多考生家庭填报志愿时的常态。选专业，究竟在选什么？每一年动态调整的专业目录蕴含着怎样的考量？从最新公布的普通高等学校本科专业目录、职业教育专业目录中，或许能找到一些答案。

先看调整的信号。2026 年，新增具身智能、脑机科学与技术、海洋智能与无人技术等 38 个本科新专业，技术经纪服务、婴幼儿家庭养育与指导等 27 个职业教育新专业。这些新增专业，从国家和社会发展的“大逻辑”出发，聚焦优化提升传统产业、培育壮大新兴产业和未来产业、促进服务业优质高效发展，把人才培养的坐标置于经济社会发展的主战场。

②（分析目录）调整的专业

再看目录中那些被保留的专业。在专业目录快速“上新”的同时，教育部明确加强基础学科人才培养。数学、物理、化学、生物等基础学科，是破解“卡脖子”难题的底层支撑。哲学、史学、文学等文科专业所培育的批判思维、审美能力、伦理判断力等，为人工智能时代注入重要的人文素养。它们或许没有“上新”的光环，却关乎各行各业长期稳定的人才需求。

（分析目录）保留的专业

事实上，一些曾被视为“冷门”的学科，正在被重新认识甚至受到追捧。7 月 23 日，2026 年国际数学家大会开幕式上，邓煜、王虹获得菲尔兹奖，这是中国籍数学家首次获得菲尔兹奖。这一历史性突破，让人们惊叹于两位学者在数学领域取得的非凡建树，也在全社会点燃了关于数学专业的讨论，关注基础学科承载的智力挑战、科学追寻。当热爱足够深沉，“冷板凳”也能被坐“热”，绽放出耀眼光芒。

与此同时，学科交叉融合赋予专业更多可能性。农学与人工智能相遇，催生出农业机器人、智慧渔业等新专业；考古学与数字技术交叉，推动考古从“手铲”走向“云端”，开启三维建模、虚拟修复、大数据分析。这些传统专业在技术赋能下，焕发出更强的生命力。

（分析目录）学科交叉融合

从高招季到就业季，学科专业的话题备受关注。人们习惯从专业调整中捕捉趋势信息，并据此指导志愿填报、规划职业生涯。而公众热议的专业“冷”“热”，往往在意的是市场对人才的需求程度。直白来说，热门专业似乎就等同于好就业、高薪水，冷门专业则难免与“边缘”“出路窄”等词语挂钩。这种判断方式，把“热爱”窄化成了对“风口”的追逐，限制了人们对专业价值的多元判断和长远追求。

③（针砭时弊）公众：追逐风口

纵观近年来学科专业调整，教育与真实社会的互动更加紧密。一方面，专业设置的导向之一便是直面现实难题、回应社会需求。比如，开设法律英语专业，培养懂法律、通英语、知世界的复合型人才。另一方面，专业背后的人才培养方式也在形成共识——让学生在真实场景中长出真本事。一张古琴开裂了，用什么材料补、按什么工序修？乐器智造专业直接把部分课程搬到乐器车间，学生跟着老师傅一步步上手操作。真实问题是复杂的、综合的，而应对这些问题的能力素养，恰恰需要在实践中练就。

④（联系现实）教育：现实需求

当今时代，科学技术日新月异，持续重塑人们对职业与行业的认知。大学时期积累的专业知识固然重要，但放眼长远，高阶的认知能力、持续的学习本领、宽广的知识视野，往往决定着一个人能走多远。专业的深层价值，不在热门或冷门，而在于它能否让人心怀热爱、学得踏实、干得有劲，于深耕中做出真正有意义的事。

⑤（提出做法）学生：选择深耕

从某种程度来说，选择专业，就是选择自己与这个世界相处的一种方式——用怎样的本领，去回应那些具体的、真实的需要。而这份选择也并非一锤定音，人生是一场漫长的旅程，每一次探索都可能成为新的起点，每一段努力都是为未来积蓄底气。